

熊谷東中学校だより

第1号

東雲

平成31年4月23日発行

<学校教育目標>

志高く

優しさのある生徒
自ら学び考える生徒
たくましく生きる生徒

笑顔・志・本気を合い言葉に生徒が自分と自分の学校に誇りを持って卒業することができる学校をつくる

4つの実践

- 朝ごはんをしっかり食べる。
- 呼ばれたら「はい」と元気に返事をする。
- 「ありがとう」「ごめんなさい」と言う。
- 友だちをたくさんつくる。

3減運動

減

テレビの時間を減らします。

減

ゲームの時間を減らします。

減

スマートフォン・携帯電話やパソコンに費やす時間を減らします。

熊谷市立熊谷東中学校長 原口 政明

勇気づけのボイスシャワー

中庭の桜が咲き誇る中、平成31年度がスタートしました。新入生143名が加わり、456名の子どもたちが、元気に学校生活を送っています。

さて、今年度も、入学式、始業式では、「授業を楽しもう」「平凡を非凡に努めよう」と訴えかけました。本校では、全国に発信している「英語ラウンドシステム」の考え方を、全教科にとり入れ、楽しく活気あふれる授業が進められています。また、無言膝つき清掃をはじめ、様々な教育の場面で、当たり前のことを当たり前以上に取り組むこと、すなわち、平凡を非凡に努めることができるように指導しています。

今年度も、教職員には、「笑顔」「称賛」「対話」で子どもたちと交流を持ってくださいとお願いしました。心理学で、「勇気づけのボイスシャワー」という言葉があります。子どもたちに、ほめ言葉をシャワーのように浴びせるという意味の言葉です。ほめられると自信がわき、自信がやる気につながります。また、ほめられると、人とのかかわりによい感情を持つようになります。そして、自分が大切にされているように、人にも優しく接するようになっていきます。多くの親が望む「やる気のある子になってほしい」「優しい子になってほしい」という願いは、「勇気づけのボイスシャワー」によって実現するといっても過言ではありません。

「うちの子はほめるところがない」「ほめるより叱った方が子どもは育つ」という声も耳にします。ある本に、ほめるヒントが載っていたので紹介します。

①日常の当たり前をほめる。

あいさつ、くつ揃え、社会で当たり前といわれることができたならほめる。

②すべきことができたならほめる。

家庭での約束ごとができたならほめる。

③子どもの行動を言葉にする。

「すごい」「えらい」といわなくても、「〇〇したね」と口にするだけいい。

学校では、子どもたちのよさやとりえを「勇気づけのボイスシャワー」で、どんどん称賛していきます。ぜひ、ご家庭でも、お子さまに「勇気づけのボイスシャワー」をたくさんかけていただきたいと思います。

家庭と学校の「勇気づけのボイスシャワー」で、学校教育目標「志高く」①優しさのある生徒 ②自ら学び考える生徒 ③たくましく生きる生徒 を育てていきましょう。

<お知らせ>

熊谷東中学校では、ホームページを毎日更新しています。生徒の活動・活躍の様子をたくさん紹介しておりますので、ぜひご覧ください！

熊谷東中歳時記（4月）

143名の新入生を迎え、入学式が行われました。

4月8日、満開の桜のもと、多くの来賓の方にご出席いただき、入学式が盛大に行われました。一人一人の新入生が大きな返事、背筋の伸びた姿勢で式に参加することができました。すばらしい中学校生活のスタートとなりました。



平成31年度の熊谷東中学校です。よろしくお願ひします。

校長 原口政明 ・ 教頭 松永哲 ・ 教務主任 吉田勝宣 ・ 教務 今成友美

1年生	2年生	3年生	東雲学級
主任	主任	主任	主任
1組	1組	1組	1組
2組	2組	2組	2組
3組	3組	3組	養護教諭
4組	4組	4組	事務主査
副担任	副担任	5組	育児休業
	副担任	副担任	
		副担任	



学校運営協議会委員：

学力向上補助員：

ほほえみ相談員：

ALT：

学校業務：鳥海健一・

スクールカウンセラー：

スクールサポートスタッフ：

地域教育相談員：

給食補助員：

図書館補助員：

特別支援教育コーディネーター：

新年度がスタートしました。・・・456名一人一人が成長できる1年に！



8日 クラス発表



11日部活動説明会



15日 授業開始

	男子	女子	合計
1年	80	63	143
2年	73	75	148
3年	86	79	165
	239	217	456

<平成31年度生徒数>

離任式・・・5名の先生から最後の授業を受けました。

4月19日に離任式が行われ、転出された先生に感謝の気持ちを伝えることができました。特に、最後の校歌はたいへん大きな声で歌うことができ、感動的な式になりました。

