

<目指す学校像>
生徒が「日本一だ」と誇りをもって卒業することができる学校

<学校教育目標>
志高く 心豊かな生徒
主体的に学び、考える生徒
たくましく生きる生徒

熊谷東中学校だより
第4号

東雲

令和3年7月20日発行

4つの実践

- 朝ごはんをしっかり食べる。
- 呼ばれたら「はい」と元氣よく返事をする。
- 「ありがとう」「ごめんなさい」と言う。
- 友だちをたくさんつくる。

減運動

減

テレビの時間を減らします。

減

ゲームの時間を減らします。

減

スマートフォン・携帯電話やパソコンに触れる時間を減らします。

スマホ使い方の宣言

自分や周りの人の情報を守ります。

他人を傷つける言葉や個人情報を書き込まない。

見逃せない「スマホ脳」

～「保護者のスマートフォン『4つの実践』」をお願いします～

熊谷市立熊谷東中学校長 伊藤 幸男

スウェーデンの精神科医であるアンデシュ・ハンセン氏の著した『スマホ脳』が、中国、韓国、スペイン、ロシア等全世界で注目を浴びています。日本でも現在46万部に達する売れ行きで大きな反響を呼んでいます。

この本でハンセン氏は、コロナ禍でも外部とつながりやすくなったこと等デジタル化の光の部分も指摘しつつ、スマホが記憶力や集中力、学力を低下させ、睡眠障害やうつ病をもたらすことを多くの研究成果を挙げて紹介しています。

※『スマホ脳』の中で紹介されているスマホなどのデジタルツールにまつわる研究成果の例
(読売新聞の記事より)

○スマホを教室外に置いた学生の方が、サイレントモードにしてポケットにした学生よりも、記憶力と集中力でよい結果が出た
○スマホやパソコンなどのスクリーンを見ている時間が長い人ほど、よく眠れなくなる。特に、夜遅くは影響が顕著
○SNSに時間を使うほど、人生に対する満足度が下がる。自己評価が低く自信がない人は、SNSのせいで精神状態が悪くなるリスクを抱えている
○紙とタブレット端末で同じ物語を小学校高学年の児童たちに読ませたところ、紙の書籍で読んだグループの方が、内容をよく覚えていた。
○スクリーンを見ている時間が長い若者ほど、うつ病のリスクが高まる。

本校は、中学生にとってスマホが絶対的に必要なものであるとは考えていないため、ここ10年近く「携帯(スマホ)を持たせないことを前提とした生徒指導」を推進しています。しかし、小学校段階で既に所持してしまっている生徒も多く、入学とともに友人の数が圧倒的に増えるため、ラインやインスタグラムなどを通じてグループが作られ、その過程で汚い言葉、いじめととらえられるような書き込みが発生し、嫌な思いをさせたりしたりして学校へ行くのもつらくなってしまった事例が発生しています。また、上記成果の2つめにあるように、夜遅くまでスマホやパソコンなどのスクリーンを見ているため寝つきが悪かったり、翌朝目が覚めにくくなったり、遅刻や欠席が増えているケースも見受けられます。これらの状況は全学年に共通した大問題です。

ハンセン氏は、人間が受ける悪影響を最小限にとどめるため、自らのスマホ利用時間の把握や、毎日数時間は電源を切ることなど、推奨する行動を記述していますが、熊谷市にも「保護者のスマートフォン『4つの実践』」があります。あらためてお願いさせていただきますが、やむなくお子さんにスマホを持たせる場合は、ぜひ以下の4つの実践をご家庭で責任を持って指導いただけますようお願いいたします。

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1 子供のスマホにはフィルタリングを設定する 2 午後9時以降は使用させない 3 食事中や歩行中等の「ながら」操作はさせない 4 他人を傷つける言葉や個人情報を書き込まない |
|---|



スマホに濡れない



熊谷東中歳時記(7月)

東

フリー参観及び高校説明会お世話になりました。



フリー参観及び3年生の高校説明会では、車での来校についてご不便をおかけしたにもかかわらず、多くの保護者の方に来校していただき、実施することができました。ご協力ありがとうございました。



非行防止教室でネットトラブルを警戒します

夏休み前に全学年それぞれで、生徒たちがネット上でトラブルに巻き込まれないよう、非行防止教室を実施しました。熊谷市全体で「スマホ使い方宣言」が出されていますが、ネット利用の仕方には十分注意しましょう。



大掃除を実施して夏休みを迎えます

今年度一番の暑さに日に（7月19日）、5校時を使って校内の大掃除を実施しました。



これまで無事に学校生活を送れた教室に感謝です。汗水たらして磨いた床等は、より一層輝きましたかね。休み明けに、成長した姿できれいになった教室を使っていきましょう。

埼玉県硬筆中央展覧会出品作品結果



賞状



今年度は6名の生徒の硬筆作品が出品され、以下のような成績を収めることができました。

- ★埼玉県書写書道教育連盟賞…2年生女子
- ★推薦賞…3年生女子、1年生男子
- ★優良賞…2年生女子、1年生女子、1年生男子

人の2倍、3倍と練習しなければ、ここまでの成績は収められません。おめでとうございます。