

<目指す学校像>
生徒が「日本一だ」と誇りをもって卒業することができる学校

<学校教育目標>
志高く 心豊かな生徒
主体的に学び、考える生徒
たくましく生きる生徒

熊谷東中学校だより
第2号
しののめ

東雲

令和4年5月25日発行

4つの実践

- 朝ごはんをしっかり食べる。
- 帰ったら「はい」と元氣よく返事をする。
- 「ありがとう」にめんなさいと言う。
- 友だちをたくさんつくる。

3減運動

- 減 テレビの時間を減らします。
- 減 ゲームの時間を減らします。
- 減 スマートフォン・携帯電話やパソコンに触れる時間を減らします。

スマホ使い方宣言

【目的】
スマートフォンは便利な道具であるが、使い方を誤ると健康被害や個人情報の漏洩などのリスクがある。本校では、生徒が安全・安心にスマートフォンを使用できるよう、適切な使い方を指導する。

【自分や周りの人の情報を守ります。】
SNSやメールなどで、自分や周りの人の個人情報（住所、電話番号、メールアドレスなど）を公開しない。また、他人の個人情報を見たり、盗んだりしない。

【他人を傷つけない。】
SNSやメールなどで、他人を誹謗中傷したり、脅迫したりしない。また、他人のプライバシーを侵害しない。

【迷惑メールや詐欺メールに注意する。】
迷惑メールや詐欺メールには注意し、身に覚えのないメールには返信しない。また、怪しいメールには開かない。

【ウイルスやマルウェアに注意する。】
ウイルスやマルウェアには注意し、怪しいメールには開かない。また、怪しいリンクにはクリックしない。

熊谷市立熊谷東中学校教員会

学力を測る指標

～「知識・技能」「思考・判断・表現」について～

熊谷市立熊谷東中学校長 伊藤 幸男

新「中学校学習指導要領」が昨年から実施されています。それに伴い、年間指導計画に従い单元ごとの指導に取り組む中で、教師は、個々の生徒がどれくらい学力を身に付けているのかを3つの観点から評価することになっています。その3つとは、通知票にも記載されている①「知識・技能」②「思考・判断・表現」③「主体的に学習に取り組む態度」です。①②の観点について、実際のテスト問題を例に解説してみたいと思います。

「知識・技能」

右の問題は、令和元年度に実施された「全国学力・学習状況調査」(中3受験)の問題の一部です。問題の趣旨は「与えられた情報に基づいて、3人称単数現在時制の肯定文を正確に書くことができるかどうかをみる」です。学習指導要領の内容で言えば、書くことの言語活動のうち「(ア)簡単な語句や文を用いて正確に書くことができるようにする」ことが身に付いているかどうかをみています。中3生にとっては、小学校や1年時の授業で、本問の3つの内容を表現する英語は学習済です。基本的な語や文法事項を理解して文を書く力を身に付けていれば、その生徒は「知識・技能」を身に付けているといえます。①She is from Australia. ②She lives in Rome. ③She doesn't have any pets.といった内容が書ければよいわけですが、がっ中の2,3年生はどうでしょうか。きちんと書けるでしょうか？

「思考・判断・表現」

次の問題の趣旨は「書かれた内容に対して、自分の考えを示すことができるよう、話の内容や書き手の意見などをとらえることができるかどうかをみる」です。まとまった量の文章を読み、何が書かれているかを読み解き、さらに自分の意見を持ち、それを英語で書き上げるという問題です。内容を理解するだけでなく、読み手として主体的に考えたり、判断したりしながら、そのまとめた事柄を表現させる(書く)問題です。培った「知識・技能」を上手に活用しながら読み解き、考え、英文としてまとめる、そういう力が身に付いているかどうかを測るのが「思考・判断・表現」を見る問題ととらえてください。正答例としては、We should not buy too much food. If I can't eat everything, I can share it with others.などが考えられます。

もうすぐ中間テストです。本校でも、当然これらの視点から問題を作成しています。基礎基本をしっかりと身に付けることはもちろん、知識・技能を上手に活用しながら、問われていることに正対して答えを書き上げることの練習を積んでいきましょう。

次の表の①から③は、ある女性に関する現在の情報を示しています。これらの情報を用いて、彼女について説明する英文をそれぞれ書きなさい。

①	出身	Australia
②	住んでいる都市	Rome
③	ペット (pet) の有 (○) 無 (×)	×

英語の授業で、次のような資料が配られました。これを読んで、文中の問いかけに対するあなたの考えを英語で簡潔に書きなさい。

There are a lot of hungry people in the world. The World Food Programme gives food to about 90,000,000 people in 83 countries. Japan is a member of this project. However, here in Japan, people waste more than 6,000,000t of food every year. It means that one person wastes two rice balls every day. We waste food not only at home, but also at restaurants, convenience stores, supermarkets, schools, and some other places. That is really *mottainai!* We have to stop wasting food now. What can we do about this problem?

(注) the World Food Programme: 世界食糧計画 (国際連合の事業)
project: 事業 waste: ～を無駄にする rice ball: おにぎり
not only ~, but also ~: ～だけでなく、～も



熊谷東中歳時記(5月)

東

人権について考える【5月9日(月)】



5月9日から5月19日を人権旬間とし、人権についてじっくり考えました。9日の5時間目には、各クラスで校長先生の人権に関するお話を聞いた後、各自が人権についての考えや意見を作文にまとめました。身の回りの様々な人権問題や個別の人権課題への正しい理解と、自分も他人も大切に作る言動を大事に生活しましょう。

埼玉県学力・学習状況調査の実施【5月10日(火)】



今年度も、県の学力・学習状況調査を実施しました。さいたま市を除く62市町村の、全ての公立学校1047校が参加しました。個人の結果は、8月に返却される予定です。

天気に恵まれた写生会【5月11日(水)】



各会場で実施した写生会、自分で決めた景色をじっくり見つめ、丁寧にかいていました。学校を含め、熊谷市内には素晴らしい自然や施設があります。ずっと大切にしていきたいですね。

2年生林間学校大成功!【5月18日(水)~5月20日(金)】



「東中の仲間と共に茶臼に向かって Let's Go!!」のスローガンのもと、福島県にある国立那須甲子青少年自然の家に行ってきました。豊かな自然に触れ、また多くの活動を通して友達との絆を深めることができた2泊3日でした。この体験を今後の学習に生かしていきましょう。